

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Ульяновск

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15 мая 2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных дисциплин

Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Федорова Ю.А., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО базового уровня **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть циклов ОПОП
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- создавать устные и письменные высказывания, опираясь на систему норм русского литературного языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- понятия языка и речи, основные типы языковых норм;
- фонетические единицы языка и орфоэпические нормы
- лексические единицы языка и лексико-фразеологические нормы
- состав слова, способы словообразования;
- систему частей речи, употребление частей речи и нормы формообразования;
- основные синтаксические единицы и особенности их функционирования в речи;
- орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
- признаки текста, особенности функционально-смысловых типов и стилей речи

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **95 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **31 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64
- теоретические занятия	41
- практические занятия	20
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	31
- составление таблиц для систематизации знаний	3
- составление словаря	3
- подготовка публичного выступления	4
- составление кроссворда	2
- выполнение упражнений по образцу	4
- аналитическая работа с текстом	6
- создание текстов	9
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Язык и речь. Понятие о языковой норме. Понятие о культуре речи.	2	1
РАЗДЕЛ 1 ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.		34	
		24+10ср	
ТЕМА 1.1 Орфоэпические нормы русского языка.	Уметь: - владеть понятием фонемы; - пользоваться орфоэпическими словарями и справочниками; Знать: - особенности русского ударения и произношения; - орфоэпические нормы фонемы;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 Фонетические единицы языка (фонемы) 1.1.2 Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение 1.1.3 Произносительные нормы русского языка: произношение безударных гласных, согласных; произношение иноязычных слов 1.1.4 Орфоэпические нормы: нормы ударения и нормы произношения; орфоэпия грамматических форм и	4	2

	отдельных слов.		
	Практические занятия ПЗ 1 Орфоэпические нормы русского языка	4	
	Самостоятельная работа - составление словаря «Говорю правильно»	2	
ТЕМА 1.2 Основы ораторского искусства	Уметь: - продуцировать разные типы речи в зависимости от общей цели (информационную, агитационную, развлекательную) Знать: - особенности ораторского искусства как социального явления		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. 1.2.2 Подготовка речи. Основные приемы поиска материала 1.1.3 Построение речи. Способы словесного оформления публичного выступления	4	2
	Самостоятельная работа - подготовка публичного выступления («Легко ли быть молодым?», «Будущее начинается сегодня», «Немеркнувшие страницы истории»)	4	
ТЕМА 1.3 Лексика и фразеология	Уметь: - пользоваться толковыми, фразеологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова. Знать: - лексические и фразеологические единицы языка и их использование в построении выразительной речи; - лексические и фразеологические ошибки.		
	Содержание учебного материала 1.3.1 Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. 1.3.2 Лексико-фразеологическая норма и ее варианты. 1.3.3 Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология. Алогизмы, избыточные слова в тексте, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. 1.3.4 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	7	2
	Практические занятия ПЗ 2 Лексико-фразеологические нормы русского языка	4	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск в произведениях художественной литературы (стихи, проза) примеров использования синонимов, антонимов, антитезы, оксюморона и других выразительных средств; указать их функцию - составление перечня терминов из области будущей профессии - составление кроссворда по теме «Лексико-фразеологические нормы русского языка» - 4 часа 	4	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЧАСТИ РЕЧИ. СИНТАКСИС.		31	
		21+10	
ТЕМА 2.1 Способы словообразования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав слова и способы словообразования; типичные словообразовательные ошибки 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Морфологические и неморфологические способы образования слов</p> <p>2.1.2 Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление учебно-научного текста с использованием стилистически окрашенных морфем. 	2	
ТЕМА 2.2 Части речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и служебные части речи; - типичные ошибки, которые допускаются при использовании в тексте форм слова. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>2.2.2 Нормативное употребление форм слова.</p> <p>2.2.3 Ошибки в формообразовании и употреблении частей речи.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Морфологические нормы русского языка</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы «Части речи» - подбор примеров из художественной литературы, публицистики, СМИ с нарушением норм формообразования 	4	
ТЕМА 2.3	Уметь:		

Синтаксис	<ul style="list-style-type: none"> - различать предложения простые и сложные; - согласовывать сказуемое с подлежащим; - уметь строить грамматически правильные предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, сложные предложения; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные синтаксические единицы; - синтаксический строй предложений 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение</p> <p>2.3.2 Простое, осложненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.</p> <p>2.3.3 Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, градация, анафора и другие фигуры речи.)</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Синтаксические нормы русского языка</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. - подбор примеров речевых недочетов, связанных с нарушением синтаксических норм, и исправить эти ошибки 	4	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
РАЗДЕЛ 3 НОРМЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.		28 17+11	
ТЕМА 3.1 Нормы русского правописания	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила правописания и пунктуации; - понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения</p> <p>3.1.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.</p> <p>3.1.3 Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности</p>	4	2

	Самостоятельная работа - выполнение упражнений по орфографии и пунктуации	4	
ТЕМА 3.2 Текст и его структура	Уметь: - различать тексты по их принадлежности к функциональным типам; - продуцировать разные типы речи; - сокращать текст. Знать: - признаки текста; - основные виды переработки, сокращения текста; - главные особенности разных типов речи.		
	Содержание учебного материала 3.2.1 Текст и его структура. Цепная и параллельная связь предложений в тексте. 3.2.2 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика (разновидность описания). Сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. 3.2.3 Основные виды сокращения текста: составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации.	4	2
	Самостоятельная работа - подбор статьи на нравственно-эстетическую, научную, художественно-эстетическую тему и написание рецензии	3	
ТЕМА 3.3 Функциональные стили речи	Уметь: - различать тексты по их принадлежности к стилю; - анализировать текст с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; - создавать тексты учебно-научного, публицистического стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Знать: - стили литературного языка, их языковые признаки и особенности.		
	Содержание учебного материала 3.3.1 Функциональные стили литературного языка: публицистический, научный, официально-деловой, разговорный, художественный; языковые признаки, сфера их использования. 3.3.2 Особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Практические занятия ПЗ 5 Создание и лингвистический анализ текстов	4	
	Самостоятельная работа - составление таблицы «Стили речи»	2	
ТЕМА 3.4 Культура делового письма и устной	Уметь: - составлять различные виды деловых писем (заявление, объяснительная записка, характеристика, автобиография и др.);		

деловой речи	- выступать с устными сообщениями, не нарушая требований к устной деловой речи. Знать: - лексические, морфологические, синтаксические и стилистические особенности официально-делового стиля речи; - требования, предъявляемые к деловому письму и устной деловой речи.		
	Содержание учебного материала 3.4.1 Основные признаки официально-делового стиля и сфера употребления. Жанры. 3.4.2 Нормативные требования официально-делового стиля. Требования к текстам служебных документов и культуре устной деловой речи.	2	2
	Самостоятельная работа - составление доверенности на получение стипендии, соблюдая все правила оформления реквизитов документа; - составление письма-приглашения с предложением принять участие в студенческой научной конференции.	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты : «Система русского языка», «Звуки русского языка», «Система лексики русского языка», «Классификация предложений»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Русский язык и культура речи для инженеров: учебное пособие - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004
2. Влесенков А.Н. Русский язык. Грамматика. Текст. Речь. Учебник для 10-11 классов.-М: Просвещение, 2005
3. Культура речи: Энциклопедический словарь-справочник/ Л.Ю.Иванов – М., 2003.
4. Петрунина О.А. Русский язык и культура речи: Конспекты лекций.- Пенза: Издательство Пензенского государственного техникума, 2008
5. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов СПО/ В.Д. Черняк – СПб. : Высшая школа, 2006

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

6. Бердников Е.Д., Петрякова А.Г Тесты по культуре речи. – М.: Флинта, 2003
7. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 класс: учебник/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М. Русское слово, 2009.
8. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко – М.: Просвещение, 2009.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.russkoeslovo.org>
2. <http://www.grammar.ru>
3. <http://www.russofile.ru>
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.ruscenter.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка. 	<p>Текущий контроль: -оценивание практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: -контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: ЭКЗАМЕН</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ		
создание устных и	- анализ языкового материала с очки	Текущий контроль –

письменных высказываний с учетом норм русского литературного языка	<p>зрения орфоэпических, лексических и грамматических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор нормативных вариантов употребления языковых единиц; - отбор выразительных средств русского языка - составление текстов определенного типа и стиля речи 	<p>устные, письменные опросы</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 1, 2, 3</p> <p>Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3</p>
ЗНАНИЯ		
понятия языка и речи, основные типы языковых норм;	<ul style="list-style-type: none"> - изложение системы русского языка - демонстрация понятий речи, единиц речи - изложение отличий языка от речи, монолога и диалога, устной и письменной речи - демонстрация особенностей литературного языка, понятия языковой нормы, типов языковых норм - обобщение сведений о словарях русского языка 	<p>Текущий контроль – устные и тестовые опросы.</p> <p>Промежуточный контроль не предусмотрен</p> <p>Рубежный контроль – КР 1, КР 2, КР 3</p>
фонетические единицы языка и орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление гласных и согласных звуков - выделение особенностей произношения гласных и согласных звуков - демонстрация особенностей русского ударения, фонетические средства выразительности 	<p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 1</p> <p>Рубежный контроль – КР 1</p>
лексические единицы языка и лексико-фразеологические нормы	<ul style="list-style-type: none"> - составление системы лексики русского языка - демонстрация видов лексических ошибок - объяснение ошибок при употреблении фразеологизмов - демонстрация лексических средств выразительности 	<p>Текущий контроль – устный и письменный опросы</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 2</p> <p>Рубежный контроль КР 1</p>
состав слова, способы словообразования;	<ul style="list-style-type: none"> - определение морфемного состава слова и способов словообразования - объяснение словообразовательных ошибок 	<p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль не предусмотрен</p> <p>Рубежный контроль – КР 2</p>
система частей речи, употребление частей речи и нормы формообразования;	<ul style="list-style-type: none"> - изложение системы частей речи русского языка - употребление самостоятельных частей речи - употребление служебных частей речи 	<p>Текущий контроль – письменный опрос</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 3</p> <p>Рубежный контроль – контрольная работа КР 2</p>
основные синтаксические единицы и особенности их функционирования	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление словосочетаний и предложений - построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, сложных 	<p>Текущий контроль – устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль – ПР 4</p> <p>Рубежный контроль –</p>

в речи	<p>предложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование подлежащего и сказуемого - изложение выразительных средств синтаксиса 	КР 2
орфографические и пунктуационные нормы русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - изложение принципов русской орфографии и пунктуации - демонстрация правил орфографии и пунктуации 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – не предусмотрен</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 3</p>
признаки текста, особенности функционально-смысловых типов и стилей речи	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия текста - демонстрация типов и средств связи предложений в тексте - составление классификации стилей речи - демонстрация жанров деловой и научно-учебной речи 	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> – не предусмотрен</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – КР 3</p>
		<i>Итоговый контроль – экзамен</i>

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа